

## Библиотечки практикум 4

<b>Студијски програм</b>		Језик, књижевност, култура.		
<b>Изборно подручје (модул)</b>		заједнички		
<b>Врста и ниво студија</b>		основне академске		
<b>Назив предмета</b>		Библиотечки практикум 4		
<b>Број ЕСПБ</b>		3	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	изборни
<b>Услов</b>	Одслушана настава за предмет Организација знања 1. У току је похађање наставе за предмет Организација знања 2.			
<b>Циљ предмета</b>	Практично упознавање студента са методама, техникама и моделима каталогизације и класификације библиотечке грађе. Поређење модела на националном и међународном плану. Оспособљавање за практичну примену свих међународно важећих каталожких и класификационих правилника, чија примена омогућава општу доступност информација и знања. Упознавање са електронским облицима каталожке обраде информација. Осамостаљивање у процесу формирања каталожко-информационог апарата за део фонда једне библиотеке.			
<b>Исход предмета</b>	Кандидат је оспособљен да међусобно пореди каталожке и класификационе правилнике, како би сопственим ангажовањем могао утицати на њихову модернизацију и адаптацију према актуелним захтевима библиотеке и њених корисника. Студент је самосталан у изради каталожко-информационог апарата за библиотечки фонд, без обзира на врсте грађе које га сачињавају.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>				
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Предности и недостаци традиционалних и аутоматских облика обраде и претраживања грађе. Анализа правила за каталогизацију у историјској димензији на примерима штампаних библиотечких каталога (Англосаксонска и Пруска правила за каталогизацију, национални правилници настајали током друге половине 20. века). Анализа класификационих система у историјској димензији (Конгресне библиотеке, ББК, ДДК) и компарација са данашњим класификационим системима (УДК). Анализа пројеката на међународном и националном нивоу - ЦИП, централизована и узајамна каталогизација. Анализа и практична примена међународних стандарда и националних правилника за каталогизацију и предметизацију штампане и на други начин умножене грађе. Поређење функционалних захтева са претходном каталожком праксом. Систем главних и споредних јединица - хијерархија у функцији прегледности, систематичности и информативности. Међународни стандардни број за различите типове грађе - функционисање и значај. Каталогска и класификациона обрада одређеног библиотечког фонда на традиционалан и електронски начин. Упознавање са могућностима софтвера за аутоматску обраду библиотечке грађе.			
<b>Литература</b>				
	1	ISBD(M) : међународни standardni bibliografski opis omeđenih publikacija / [priređivač] Međunarodni savez knjižničarskih društava i ustanova ; [s engleskog prevele, hrvatske primjere odabrale i izradile Vesna Hodak ... et al.]. - Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2006. - 84 str. ; 24 cm.		
	2	ISBD(NBM) : Međunarodni standardni bibliografski opis neknjižne građe / [priređivač] Međunarodna federacija bibliotečkih udruženja i institucija = [edited by] International Federation of Library Associations and Institutions ; [prevela Biljana Kalezić]. - Prerađeno izd. - Beograd : Narodna biblioteka Srbije, 2006 (Beograd : Original). - 128 str. ; 22 cm. - (Edicija Savremena biblioteka ; knj. 11)		
	3	Managing Multimedia Collections / 23rd Library Systems Seminar, Bled, 21-23 April 1999. - Ljubljana : National and University Library, 1999. - 217 str. : graf. prikazi ; 24 cm		
	4	ISBD(ER) : Međunarodni standardni bibliografski opis elektronskih izvora : dopunjen na osnovu ISBD(CF) Međunarodnog standardnog bibliografskog opisa računarskih datoteka / [priređivač] Međunarodna federacija bibliotečkih udruženja i institucija = [edited by] International Federation of Library Associations and Institutions ; [preveo Predrag Đukić]. - Beograd : Narodna biblioteka Srbije, 2006 (Beograd : Standard 2). - 122 str. ; 22 cm. - (Edicija Savremena biblioteka / [Narodna biblioteka Srbije] ; knj. 9)		
	5	Implementing an Automated Circulation System / Kathleen G. Fouty. - New York [etc.] : Neal-Schuman Publishers, 1994. - XI, 220 str. : graf. prikazi ; 28 cm. - (How-To-Do-It Manuals for Librarians ; no. 43)		
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
1	3			

<b>Методе извођења наставе</b>	интерактивно-комуникациона, радионице, темати, посете библиотекама		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	20
практична настава	45	усмени испит	35
колоквијуми			
семинари			