

| Дигитални текст 2 | | | | |
|---|-------|--|----------------------------|------------------------------------|
| Студијски програм | | Језик, књижевност, култура | | |
| Изборно подручје (модул) | | заједнички | | |
| Врста и ниво студија | | основне академске | | |
| Назив предмета | | Дигитални текст 2 | | |
| Број ЕСПБ | | 6 | | Статус предмета (обавезни/изборни) |
| Услов | | изборни | | |
| Услов | | Праћење наставе: број места на предмету и одслушани предмети Информатички практикум 1 и Информатички практикум 2. Полагање испита: положени предмети Информатички практикум 1 и Информатички практикум 2. | | |
| Циљ предмета | | Циљ овог предмета је савладавање свих најважнијих сервиса интернета (са аспекта напредног корисника) као и савладавање потребног знања за самосталну припрему веб презентација. Ова знања су потребна савременом библиотекар-информатичару за обављање многих задатака, као што су израда презентација библиотеке, успостављање листи слања, проналажење информација за потребе корисника, коришћење онлајн библиотечких каталога. | | |
| Исход предмета | | Студенти разумеју основне сервисе Интернета и могу активно да их користе. Студенти умеју успешно да проналазе информације на вебу. Студенти разумеју потребу обезбеђивања сигурности на Интернету и знају да користе средства која ту сигурност обезбеђују. Студенти су оспособљени да самостално припреме презентацију средње сложености коришћењем језика HTML и стилских листова (CSS). | | |
| Садржај предмета | | | | |
| Теоријска настава | | Историјат настанка Интернета, димензије Интернета, адресирање на Интернету. Прикључивање на Интернет. Сервиси Интернета: www (URL, URN), е-пошта, листе слања, огласне табле, FTP, telnet. Дијалогски сервиси: talk, IRC, Internet phone. Пренос аудио-сигнала у реалном времену. Дељене странице (вики) и лични дневници (блог). Претраживање WWW, Google – претраживање и сервиси. Претраживање FTP. Приватност на Интернету. Приватност и друштвене интернетске мреже (Face book, MySpace). Сигурност на Интернету. Дигитални потпис и дигитални сертификати. EDI и е-трговина. Мобилни Интернет. Увод у HTML. Елементи садржани у телу и одељку html-документа. Форматирање на нивоу карактера. Атрибути елемента body. Хипертекстуалне везе у html-документима. Уметање слика у html-документ. Спољашње слике. Мапе слика. Табеле у html-документу. Формулари у html-документу. Методи слања формулара POST и GET. Заглавље html-документа. Каскадни стилски листови (CSS). | | |
| Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад) | | Увод у HTML: основни елементи и атрибути (наслов, параграф, листе). Физичко и логичко форматирање. Хипервезе - сидра. Апсолутно адресирање (URL) и релативно адресирање. Хипервезе - општи облик. Демонстрација рада веб сервера. Унутрашње и спољашње слике. Увод у CSS. Примена на основне елементе (наслов, параграф, листе). Табеле. Примена CSS-а на табеле. Класе и псеудокласе. Оквири. Специјални карактери (карактерски ентитети). Коришћење кодних страна у HTML-у. Преглед елемената формулара. Увод у CGI. Анализа програма који обрађује улаз формулара. Увод у JavaScript. Објекти, догађаји. Динамичке HTML странице. Семинарски рад - израда веб презентације коришћењем HTML-а и CSS-а. | | |
| Литература | | | | |
| 1 | | Цветана Крстев, Практикум из Информатике (скрипта са дискетом) | | |
| 2 | | Душко Витас, Увод у HTML. http://poincare.matf.bg.ac.rs/nastavno/dvitas/nastava/op/html/op-html.html | | |
| 3 | | Цветана Крстев, Увод у CSS. http://poincare.matf.bg.ac.rs/~cvetana/kurs-css/index.html | | |
| 4 | | Цветана Крстев, Увод у Интернет. http://poincare.matf.bg.ac.rs/~cvetana/Nastava/Materijal/Internet-v2.pdf | | |
| 5 | | Michael P. Sauers. <i>Using the internet as a Reference Tool</i> . How-to-do-it-manuals for librarians, Neal Schuman Publishers, New York & London, Np. 109, 2003 (превод прва четири поглавља). | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања | Вежбе | ДОН | Студијски истраживачки рад | Остали часови |
| 2 | 2 | | | |

| | | | |
|--|---|----------------------|--------------|
| Методе извођења наставе | монолошке, интерактивно-комуникативне, интерактивне (рад за рачунаром у присуству наставника или сарадника) | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | 35 |
| практична настава | | усмени испит | |
| колоквијуми | 2 * 10 = 20 | практикум | 20 |
| семинари | 20 | | |