

<b>Информатика за библиотекаре 2</b>				
<b>Студијски програм</b>		Језик, књижевност, култура		
<b>Изборно подручје (модул)</b>		заједнички		
<b>Врста и ниво студија</b>		основне академске		
<b>Назив предмета</b>		Информатика за библиотекаре 2		
<b>Број ЕСПБ</b>		3	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	изборни
<b>Услов</b>	Праћење наставе: број места на предмету и одслушан предмет Информатика за библиотекаре 1. Полагање испита: положен предмет Информатика за библиотекаре 1.			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА ИЗ ОНИХ ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКЕ КОЈЕ СУ У ОСНОВИ РАЗВОЈА ИНФОРМАТИКЕ И КОЈА СУ НЕОПХОДНА ЗА РАЗУМЕВАЊЕ ПРОЦЕСА ПРИКУПЉАЊА, ОБРАДЕ И ПРОНАЛАЖЕЊА ИНФОРМАЦИЈА У САВРЕМЕНОМ ИНФОРМАТИЧКОМ ОКРУЖЕЊУ.			
<b>Исход предмета</b>	Студенти су савладали основна знања из логике исказног и предикатског рачуна која су непоходна за савладавање основа програмирања, функционисања база података и упитних језика.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Релације. Функције као релације, секвенције као врста функција. Коначност и бесконачност скупова, врсте бесконачности. Основи математичке логике, исказни рачун, основне операције над исказима, истинитосне таблице. Ваљано извођење, основно правило извођења, основне таутолошке еквиваленције и импликације, методе извођења ваљаних закључака у исказном рачуну. Веза исказног рачуна и теорије скупова.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>				
<b>Литература</b>				
1	Barbara H. Partee, Alice ter Meulen, Robert E. Wall "Mathematical Methods in Linguistics", Springer, 1990 - део Б, поглавља 5, 6 и 7.			
2	Цветана Крстев, Информатика I за студенте Филолошког факултета, Београд 2003 (скрипта) - поглавље 3.			
3	Живорад Ивановић и Срђан Огњановић, Математика 1: збирка задатака и тестова за I разред гимназија и техничких школа, Круг, 2007 (одабрана поглавља)			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	0			
<b>Методе извођења наставе</b>	монолошке, интерактивно-комуникативне			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања		5	писмени испит	65
практична настава			усмени испит	
колоквијуми	2 * 15 = 30			
семинари				