

<b>Организација знања 1</b>			
<b>Студијски програм</b>		Језик, књижевност, култура	
<b>Изборно подручје (модул)</b>		заједнички	
<b>Врста и ниво студија</b>		основне академске	
<b>Назив предмета</b>		Организација знања 1	
<b>Број ЕСПБ</b>		3	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b> изборни
<b>Услов</b>	Број места на предмету.		
<b>Циљ предмета</b>	<p>Овладавање појмовима информација, податак, знање, начине њихове организације како би се лакше и ефикасније могла истраживати задата тема, што подразумева објашњавање система каталогизације, класификације, библиографске обраде и цитирања, референсне делатности, језика за означавање, помагала за претраживање, евалуације система за проналажење информације.</p> <p>Каталогизација и класификација производа људског знања давнашња је човекова потреба, још од времена Платона и Аристотела. Била је брига појединаца у периоду од 16. до 18. века, да би током 19. и почетка 20. века обележавала националне оквире, које је потом у 21. веку надрасла кроз међународне пројекте. Циљ предмета је да студенте упозна са националним правилима за каталошки опис с краја 19. и почетком 20. века, међународним конференцијама о начелима каталогизације од шездесетих година 20. века до данас, садржајем, методама и значајем међународних пројеката, све у циљу успостављања целовитости упутно-информативног система библиотеке.</p>		
<b>Исход предмета</b>	Студент овладава принципима, облицима, методама и улогом каталогизације и класификације производа људског знања у процесу тражења информација и овладавања новим знањем.		
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава</b>	Библиотечки каталози као резултат библиографске, предметне и стручне обраде. Облици и врсте каталога. Задаци и значај појединих врста каталога. Однос каталога и библиографије у историјској перспективи и данас. Однос националних и интернационалних правила и принципа. Развој правила за каталогизацију до 19. века. Развој правила за каталогизацију у 19. и првој половини 20. века. Развој правила за каталогизацију у другој половини 20. и почетком 21. века. Развој класификационих система у античко доба, у средњем веку, у новије време, посебно од краја 19. и у 20. веку. Дјуиева децимална и Универзална децимална класификација. Хијерархија као основни принцип класификационих система. Веза друштвено-економских околности и класификационих система. Централизована каталогизација. Каталогизација у публикацији. Узајамна каталогизација.		
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>			
<b>Литература</b>			
1	ANGLO-American cataloguing rules / prepared under the direction of The Joint Steering Committee for Revision of AACR ; [editors Michael Gorman and Paul W. Winkler]. - 2nd ed., 1998 revision. - Ottawa : Canadian Library Association ; London : Library Association ; Chicago : American Library Association, 1998. - XLI, 676 str. ; 26 cm.		
2	The Bibliographic Record and Information Technology / Ronald Hagler. -3rd ed. - Chicago [etc.] : American Library Association [etc.], 1997. - XVI, 394 str. ; 23 cm.		
3	UNIMARC Manual : bibliographic format / [prepared by International Federation of Library Associations and Institutions ... et al.]. - 2nd ed. - München [etc.] : K. G. Saur, 1994. - 1 knj. (razl. pag.) : ilustr. ; 31 cm. - (UBCIM Publications. New Series ; vol. 14)		
4	Organizing Knowledge : an introduction to information retrieval / Jennifer Rowley. - 2. ed. - Aldershot : Ashgate, 1992. - XIX, 510 str. ; 24 cm.		
5	IFLA Section on Classification and Indexing / by E. R. Sukiasian. - [Stockholm : IFLA, 1990]. - 21 str. ; 30 cm. - (IFLA General Conference Stockholm 1990 ; 112)		

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	0			
<b>Методе извођења наставе</b>	Дијалошки и монолошки метод. Интерактивно-комуникативни метод.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	5	писмени испит	30	
практична настава	10	усмени испит	30	
колоквијуми	10			
семинари	15			