

## **Савремени мађарски језик II-1**

### **Циљ предмета**

Општи курс мађарског језика на нивоу А1 у складу са CEF-om /Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching. Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова, да се оспособе за читање текстова и стекну основна знања за обављање најосновније комуникације на мађарском језику.

### **Исход предмета**

Језичке вештине на нивоу А1. Овладавање програмом предвиђених лексичких и граматичких јединица. Стицање релевантних знања о функционисању савременог мађарског језика на основу упознавања са његовом структуром. Упознавање са фонетско-финолошким, морфолошким и синтаксичким слојем језика. Оспособљавање за служење лексикографским приручницима. Стицање основних знања за обављање основне комуникације на мађарском језику. Разумевање и употреба свакодневних фраза и основних израза. Студент ће моћи да се представи, моћи ће да одговара на основна питања личне природе, о месту боравка, о особама које познаје, о занимању.

### **Теоријска настава**

Предавања обухватају обраду релевантних граматичких група. Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између мађарској и српског језика, аглутинативно својство мађарског језика, гласовни систем мађарског језика, значај дужине гласова и принцип хармоније вокала, реченице са именским предикатом, диференција и употреба одређеног и неодређеног члана, основни прилози за место, постпозиције, локативни падежни наставци, акузатив, бројеви, конјугација глагола субјекатске промене, множина именских речи, датив, глаголски префикси, присвојни однос у мађарском језику, присвојни лични наставци, однос и употреба генитива и датива.

### **Практична настава**

Увежбавање језичких структура, лексике и језичких вештина на нивоу А1. Теме по недељама: мађарска абецеда, подела на високе и ниске вокале, показне заменице за близину и множину, именичке упитне заменице, придевска упитна заменица (milyen?), конјугација глагола бити у једнини. Постпозиције, прилошке одредбе за место, лични глаголски наставци субјекатске конјугације у једнини, есив-модал. Бројеви локативни месни падежи, акузатив. Упитне заменице milyen, hány, hányadik, hányas. Лични глаголски наставци субјекатске конјугације за множину. Конјугација глагола на -ik. Адвербијални падеж датив. Множина именских речи. Глаголски префикси. Датив

личних заменица. Падеж времена. Генитив. Посесивни лични наставци за једину и за множину. Узрочне зависне реченице. Модални глаголи. Терминатив. Потенцијал. Однос генитив-датив, разлика у изражавању посесије трећег лица множине у конструкцијама са дативом у односу на конструкције са генитивом.

Напомена: предвиђени план наставе је подложен променама и прилагођава се студентима. Поред наведених граматичких јединица, на сваком часу је предвиђено слушање, читање и превођење текстова, као и усвајање лексике и фраза из датих уџбеника и аудио/визуелног дидактичког материјала путем говорних вежби.

(2001) Erdős, J., Prileszky, Cs. *Halló, itt Magyarország I.*, Budapest: Akadémiai Kiadó

(2002) Andric Edita *Morfologija i leksikologija mađarskog jezika*, Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za hungarologiju.

(2004) Durst Péter *Lépésenként magyarul I*, Szeged: SZTE Hungarológia Központ.

(1996) Hlavacska, Edit, Hoffman, I., Laczko Tibor, Maticsak Sándor *Hungarolingua 1 – Magyar nyelvkönyv*, Debrecen: Debreceni Nyári Egyetem.