

Савремени мађарски језик П-2

Циљ предмета

Општи курс мађарског језика на нивоу А2 у складу са CEF-ом /Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching. Циљ предмета је развијање и интегрисање вештина слушања, говора, читања и писања. Студенти се оспособљавају за обављање основне комуникације на мађарском језику, као и за усмено разумевање и разумевање писаног текста.

Исход предмета

Језичке вештине на нивоу А2. Овладавање програмом предвиђених лексичких и граматичких јединица. Развијање усмене и писане продукције студената. Усмено разумевање. Разумевање писаног текста. Студент се оспособљава за разумевање реченица и често коришћених израза о основним персоналним и породичним информацијама (куповина, локална географија, занимање). Моћи ће да комуницира о једноставним и познатим темама.

Теоријска настава

Предавања обухватају обраду релевантих граматичких група. Основни прилози за место, постпозиције, бројеви, локативни падежни наставци: инесив, елатив, илатив, супересив, делатив, сублатив, адесив, аблатив, алатив, боје, конјугација глагола субјекатске промене у кножини, множина именских речи, глаголски префикси, темпорал, ред речи у реченици: глаголски префикси, присвојни лични наставци, изражавање присвојних односа.

Практична настава

Увежбавање језичких структура, лексике и језичких вештина на нивоу А2. Теме по недељама: Ревизија градива: локативни месни падежи, датив, генитив, посесивни лични наставци. Суфикс за грађење збирних имена (-ék). Објекатска конјугација глагола. Инструментал. Заменице (неодређене и опште). Префикси завршних глагола. Личне заменице у инструменталу. Личне заменице у акузативу. Условне зависне реченице. Зависне месне реченице. Модални глаголи. Постпозиције са личним наставцима. Показне заменице са локативним падежним наставцима. Инструментал показних заменица. Датив и генитив показних заменица. Прилози за начин. Прошло време, субјекатска и објекатска конјугација. Временска зависне реченице. Објекатски наставак -lak, -lek. Напомена: предвиђени план наставе је подложен променама и прилагођава се студентима. Поред наведених граматичких јединица, на сваком часу је предвиђено

слушање, читање и превођење текстова, као и усвајање лексике и фраза из датих уџбеника и аудио/визуелног дидактичког материјала путем говорних вежби.

Граматичко преводилачки метод. Директни метод. Комуникативни метод. Развијање усмене и писане продукције студената.

Напомена: предвиђени план наставе је подложен променама и прилагођава се студентима. Поред наведених граматичких јединица, на сваком часу је предвиђено слушање, читање и превођење текстова, као и усвајање лексике и фраза из датих уџбеника и аудио/визуелног дидактичког материјала путем говорних вежби.

(2001) Erdős, J., Prileszky, Cs. *Halló, itt Magyarország I.*, Budapest: Akadémiai Kiadó

(2002) Andric Edita *Morfologija i leksikologija mađarskog jezika*, Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za hungarologiju.

(2004) Durst Péter *Lépésenként magyarul I*, Szeged: SZTE Hungarológia Központ.

(1996) Hlavacska, Edit, Hoffman, I., Laczko Tibor, Maticsak Sándor *Hungarolingua 1 – Magyar nyelvkönyv*, Debrecen: Debreceni Nyári Egyetem.