

Савремени мађарски језик П-4

Циљ предмета

Општи курс мађарског језика на нивоу Б2 у складу са CEF-ом /Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching. Писмено и усмено изражавање на мађарском језику. Развијање комуникативне компетенције. Развијање и интегрисање вештина слушања, говора, читања и писања.

Исход предмета

Језичке вештине на нивоу Б2. Овладавање програмом предвиђених лексичких и граматичких јединица. Студенти се оспособљавају за успешно сналажење у већини свакодневних ситуација које захтевају комуникацију на мађарском језику са изворним или страним говорницима у Мађарској или ван земље. Студенти ће се оспособити за разумевање главних идеја сложеног текста о конкретним и о апстрактним темама. Моћи ће да комуницирају јасно и течно са изворним говорницима о већини тема из области свакодневне интеракције. Моћи ће да саставе сложен, детаљан текст о различитим темама и да објасне и образложе своје ставове о датим темама.

Теоријска настава

Предавања обухватају обраду релевантих граматичких група. Зависне реченице, упућивачке речи и везници, конјугација инфинитива, узрочне реченице, партикула –е, конструкције са модалним глаголима, саставне независне реченице, субјекатске и објекатске независне реченице, кондиционал глагола, раставне независне реченице, експликативне зависне реченице, жељне реченице, каузативни глаголи, глаголски придеви и прилози, суфикси за грађење речи.

Практична настава

Увежбавање језичких структура, лексике и језичких вештина на нивоу Б2. Конструкције са модалним глаголим субјекатске и објекатске конјугације. Независне сложене реченице. Субјекатске и објекатске зависне реченице. Кондиционал. Условне зависне реченице. Атрибутксе зависне реченице. Прилошке зависне реченице. Раставне независне реченице. Атрибутксе зависне реченице. Личне заменице у локативним месним падежима према тројној подели. Каузативни глаголи (суфикси: -at, -et, -tat, -tet). Глаголски придев садашњи. Глаголски придев прошли. Фактив (-vá, -vé). Глаголски прилог. Суфикси за творбу придева од именски речи (-i, -s, -os, -as, -es, -ös, -ú, -ű). Суфикси за творбу именица од глагола (-ás, -és). Суфикси за творбу апстрактних именица од именица и придева (-ság, -ség). Формал (-ként). Напомена: предвиђени план

наставе је подложен променама и прилагођава се студентима. Поред наведених граматичких јединица, на сваком часу је предвиђено слушање, читање и превођење текстова, као и усвајање лексике и фраза из датих уџбеника и аудио/визуелног дидактичког материјала путем говорних вежби.

Граматичко преводилачки метод. Директни метод. Комуникативни метод. Развијање усмене и писане продукције студената.

Напомена: предвиђени план наставе је подложен променама и прилагођава се студентима. Поред наведених граматичких јединица, на сваком часу је предвиђено слушање, читање и превођење текстова, као и усвајање лексике и фраза из датих уџбеника и аудио/визуелног дидактичког материјала путем говорних вежби.

(2001) Halló, itt Magyarország II., Budapest: Akadémiai Kiadó.

(2002) Morfologija i leksikologija mađarskog jezika, Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za hungarologiju.

(2003) Durst Péter *Lépésenként magyarul 2*, Szeged: SZTE Hungarológia Központ.

(1996) Hlavacska, Edit, Hoffman, II., Laczko Tibor, Maticsak Sándor *Hungarolingua 2 – Magyar nyelvkönyv*, Debrecen: Debreceni Nyári Egyetem.