

САВРЕМЕНИ ГРЧКИ ЈЕЗИК Г-3

АКАДЕМСКА 2016/2017. ГОДИНА

ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Тип предмета	стручно–апликативни			
Координатор	мр Ивана Милојевић, лектор			
Наставу изводе	мр Ивана Милојевић, лектор			
	мр Дина Дмитровић, лектор			
	Ευαγγελία Ζαχαροπούλου, страни лектор			
	Σοφία Σίμογλου, страни лектор			
Трајање курса	1 семестар			
Статус предмета	За групу 28			
	обавезни			
	За остале студијске групе			
	изборни			
Семестар у ком се настава изводи	зимски			
Недељни фонд часова:	Предавања	1	Вежбе	7
Број ЕСПБ	6 (шест)			
Предуслов за слушање курса	положен <i>Савремени грчки језик Г-1</i>			
Предуслов за полагање испита	редовно похађање наставе (најмање 80% од укупног броја часова- води се евиденција о присутности), припремљеност за час, девет позитивно оцењених домаћих задатака (од укупно једанаест), положен <i>Савремени грчки језик Г-2</i>			

САДРЖАЈ КУРСА

Садржај предмета (практична настава)	Едукација и развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни и професионални) у грчком језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање, говор, читање и писање). Сложеније граматичке, лексичке и функционалне вежбе, разумљиво читање наглас, писање средње сложених текстова дужине око 200 речи; разумевање стандардног говора нормалног темпа, вођење
--------------------------------------	--

	<p>бележака, препознавање и употреба сложенијих паралингвистичких и невербалних чинилаца. Током практичне наставе користе се текстови, погодни за самосталне вежбе трансформација и контрастирања на основу оног што студенти познају и користе у српском језику. Поред одговарајућих текстова из збирки студенти користе периодику и стручну литературу у складу са својим интересовањима.</p>
<p>Циљ предмета</p>	<p>Продубљивање знања и вештина стечених на предмету <i>Савремени грчки језик Г-2</i>, са тежиштем на морфосинтакси и лексици и посебним освртом на терминологију науке о језику. Студент ће умети да употребљава сложеније језичке целине као и појединачне изразе стандардног грчког језика у комуникацији са нативним саговорником, односно у модерираном разговору у пару према нивоима знања и умењима студената, у складу са очекиваним постигнућима, према стандардима <i>Заједничког европског оквира за језике</i>. Знања стечена на овом предмету користиће студенту да се лакше прилагоди потребама и захтевима програма из предмета <i>Савремени грчки језик Г-4</i>.</p>
<p>Исход предмета</p>	<p>Студент разуме теже и дуже текстове и препознаје и имплицитна значења. У стању је да се изражава течно и спонтано без упадљивог тражења правих речи и изрза. Флексибилан је у употреби различитих језичких регистара, свакодневних, академских или стручних. Може да пише јасне, добро организоване и детаљне текстове о сложеним темама, добро влада сложеним синтаксичким структурама и примењује их у писменом и усменом изражавању. Студент ће бити оспособљен за усмено и писмено изражавање на Б1 нивоу <i>Заједничког европског оквира за језике (B1/CEFR)</i>.</p>
<p>Обавезе студената</p>	<p>Студенти су у обавези да учествују у свим активностима у оквиру наставе као што су дискусије, радионице, рад у групама (модериран разговор у пару), рад у малим групама и групна дискусија, извршавање предвиђених индивидуалних и групних задатака итд. Студент мора бити спреман за час и мора имати са собом обавезну литературу. Током семестра биће постављено на платформу Moodle једанаест домаћих задатака. Како би остварио право изласка на испит, студент треба да има најмање девет позитивно оцењених домаћих задатака. Домаћи задатак се отвара и затвара у тачно одређено време и ради се искључиво преко</p>

наведене платформе. Лекарска оправдања потребно је донети искључиво координатору у термину консултација.

ЛИТЕРАТУРА

Обавезна литература

Гкарέλλη, Ε. et. al. (2014). *Ταξίδι στην Ελλάδα 2*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

Препоручена литература

Балаћ, А. & Стојановић, М. (2009): *Грчко – српски речник*. Београд: Завод за уџбенике.

Γορδανίδου, Α. (2004): *Τα ρήματα της Νέας Ελληνικής*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.

Марковић, А. (2001): *Српско – грчки речник*. Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρη.

Μπαμπινιώτης, Γ. (2008). *Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας*. Αθήνα: Κέντρο Λεξικολογίας Ε.Π.Ε.

ОЦЕНА ЗНАЊА (НАЈВЕЋИ БРОЈ ПОЕНА ЈЕ 100)

Предиспитне обавезе

Завршни испит

Колоквијум 1

20

Колоквијум 2

20

Колоквијум 3

20

Писмени део испита

Диктат непознатог текста

10

Тест

30

Кратак опис предиспитних обавеза

Студент полаже три колоквијума предвиђена наставним планом и програмом, искључиво у термину предвиђеном за спровођење провере знања. Први колоквијум представља ортографску проверу, други колоквијум лексички тест, док се трећим колоквијумом проверава усмена продукција. Распоред колоквијума биће истакнут на огласној табли Катедре, као и на интернет презентацији Филолошког факултета. Поред модела тестова коришћених за први и други колоквијум, на платформи Moodle налазе се и испитна питања потребна за припремање трећег колоквијума (усмена продукција).

Студент приступа полагању завршног испита након одслушаних часова, у испитним роковима дефинисаним Статутом Филолошког факултета Универзитета у Београду. Завршни испит се ради писмено и састоји се из два

**Кратак опис
завршног
испита**

дела. Први део чини диктат непознатог текста до ± 200 речи. Други део чини граматичко-лексички тест до 100 захтева и ради се до 90 минута. Студент на сваком делу писменог испита мора остварити најмањи предвиђени број поена. Једном положен **диктат**, односно **тест**, важе до почетка зимског семестра академске 2017/2018. године.

**Испитна
питања**

Лекције и теме из следећих приручника: *Ταξίδι στην Ελλάδα 2*, *Τα νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες και ξένους Β' επίπεδο* «... και καλή επιτυχία» и *Ελληνικά Β*. На платформи Moodle налазе се испитна питања потребна за припремање усмене продукције.