

САВРЕМЕНИ ГРЧКИ ЈЕЗИК Г-4

АКАДЕМСКА 2013/2014. ГОДИНА

ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Тип предмета	стручно–апликативни			
Координатор	мс Војкан Стојичић, виши лектор			
Наставу изводе	мс Војкан Стојичић, виши лектор			
	Αναστασία Γεωργαντζοπούλου, страни лектор			
	mr Πολύδωρος Γκωράνης, страни лектор			
	Καλλιόπη Ελευθεριάδου, страни лектор			
Трајање курса	1 семестар			
Статус предмета (обавезни/ изборни)	За групу 28			
	обавезни			
	За остале студијске групе			
	изборни			
Семестар у ком се настава изводи	летњи			
Недељни фонд часова:	Предавања	1	Вежбе	7
Број ЕСПБ	6 (шест)			
Предуслов за слушање курса	положен курс <i>Савремени грчки језик Г-2</i>			
Предуслов за полагање испита	положен курс <i>Савремени грчки језик Г-3</i>			

САДРЖАЈ КУРСА

Садржај предмета (практична настава)

Едукација и развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни и професионални) у грчком језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање, говор, читање и писање). Сложеније граматичке, лексичке и функционалне вежбе, увежбавање читања текстова из уџбеника, новина, разумљиво читање наглас, разумевање стандардног говора нормалног темпа, вођење разговора, вођење бележака, препознавање и употреба сложенијих паралингвистичких и невербалних чинилаца. Током наставе користе се текстови, погодни за самосталне вежбе трансформација и контрастирања на основу оног што студенти познају и користе у српском језику. Поред одговарајућих текстова из

	збирки, студенти користе периодику и стручну литературу у складу са својим интересовањима.
Циљ предмета	Продубљивање знања и вештина стечених на предмету <i>Савремени грчки језик Г-3</i> , са тежиштем на морфологији, синтакси и лексици. Студент ће умети да употребљава кратке сложеније језичке целине као и појединачне изразе стандардног грчког језика у комуникацији са нативним саговорником, односно у модерираним разговорима у пару према нивоима знања и умењима студената, у складу са очекиваним постигнућима, према стандардима <i>Заједничког европског оквира за језике</i> . Знања стечена на овом предмету користиће студенту да се лакше прилагоди потребама и захтевима програма из предмета <i>Савремени грчки језик Г-5</i> .
Исход предмета	Студент разуме једноставна излагања на стандардном језику на познате теме у вези са послом, школом, слободним временом итд. Сналази се у већини очекиваних ситуација током путовања у земље грчког говорног подручја. Студент ће бити оспособљен за усмено и писмено изражавање на Б1-2 нивоу <i>Заједничког европског оквира за језике (B1/CEFR)</i> .
Обавезе студената	Студенти су у обавези да активно учествују у свим активностима у оквиру наставе као што су дискусије, радионице, рад у групама (модериран разговор у пару), рад у малим групама и групна дискусија, извршавање предвиђених индивидуалних и групних задатака итд. Студент је дужан да похађа вежбе предвиђене наставним планом и програмом и мора бити спреман за час. Ово подразумева редовну израду домаћих задатака (писмених и оних преко Moodle платформе Филолошког факултета), припрему за час и учествовање у разговорима са предавачем.

ЛИТЕРАТУРА

Обавезна литература	Αρβανιτάκης, Κ. & Αρβανιτάκη, Φ. (2009). <i>Επικοινωνήστε Ελληνικά 3. Βιβλίο σπουδαστή</i> . Αθήνα: ΔΕΛΤΟΣ.
	Αρβανιτάκης, Κ. & Αρβανιτάκη, Φ. (2006). <i>Επικοινωνήστε Ελληνικά 3. Βιβλίο ασκήσεων</i> . Αθήνα: ΔΕΛΤΟΣ.
	Μπαμπινιώτης, Γ. et al. (2003). <i>Ελληνική Γλώσσα. Εγχειρίδιο διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης (ξένης) γλώσσας</i> . Αθήνα: Ίδρυμα Μελετών Λαμπράκη.

	Διακουμή, I. et al. (2004). <i>Συνεχίζοντας</i> . Αθήνα: Ελληνοαμερικανική Ένωση.
	Διακουμή, I. et al. (2004). <i>Συνεχίζοντας. Βιβλίο ασκήσεων</i> . Αθήνα: Ελληνοαμερικανική Ένωση.
Προпоручена литература	Балаћ, А. & Стојановић, М. (2009). <i>Грчко – српски речник</i> . Београд: Завод за уџбенике.
	Γαβρηλίδου, Μ. et al. (2006). <i>Νεοελληνική Γλώσσα Β' Γυμνασίου</i> . Αθήνα: ΥΕΠΘ.
	Ιορδανίδου, Α. (2004). <i>Τα ρήματα της Νέας Ελληνικής</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
	Марковић, А. (2001). <i>Српско – грчки речник</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρη.
	Μπαμπινιώτης, Γ. (2006). <i>Μικρό λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας</i> . Αθήνα: Κέντρο Λεξικολογίας Ε.Π.Ε.

ОЦЕНА ЗНАЊА (НАЈВЕЋИ БРОЈ ПОЕНА ЈЕ 100)

Предиспитне обавезе

Завршни испит

Колоквијум

30

Писмени део испита

Диктат непознатог текста

10

Тест

30

Усмени део испита

Усмени одговор

30

Кратак опис предиспитних обавеза

Студент полаже један колоквијум предвиђен наставним планом и програмом искључиво у термину часова. Колоквијум се ради највише 90 минута.

Кратак опис завршног испита

Студент приступа полагању завршног испита након одслушаних часова, у испитним роковима дефинисаним Статутом Филолошког факултета Универзитета у Београду. Завршни испит се састоји из писменог и усменог дела. Писмени део завршног испита састоји се из два дела. Први део чини диктат непознатог текста до 200 речи. Други део представља тест до 100 захтева и ради се до 90 минута. Студент на сваком делу писменог испита мора остварити најмањи предвиђени број поена како би положио испит. Једном положен диктат тј. тест важи до почетка летњег семестра академске 2014/2015. године. Студент на усменом делу извлачи испитну цедуљу на којој се налазе 4 питања као и игра улога (као 5. питање). Питања су у вези са лекцијама и темама које су обрађене на часовима језика.

**Испитна
питања**

Лекције и теме из следећих приручника: *Επικοινωνήστε Ελληνικά 3, Ελληνική Γλώσσα, Συνεχίζοντας* и *Τα νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες και ξένους Β' επίπεδο «... και καλή επιτυχία».*