

САВРЕМЕНИ ГРЧКИ ЈЕЗИК Г-5

АКАДЕМСКА 2016/2017. ГОДИНА

ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Тип предмета	стручно–апликативни			
Координатор	Анка Рађеновић, лектор			
Наставу изводе	Анка Рађеновић, лектор			
	др Μάρθα Λαμπροπούλου, страни лектор			
	Σοφία Χριστοπούλου, страни лектор			
Трајање курса	1 семестар			
Статус предмета	За групу 28			
	обавезни			
	За остале студијске групе			
	изборни			
Семестар у ком се настава изводи	зимски			
Недељни фонд часова:	Предавања	1	Вежбе	7
Број ЕСПБ	6 (шест)			
Предуслов за слушање курса	положен курс <i>Савремени грчки језик Г-3</i>			
Предуслов за полагање испита	положен курс <i>Савремени грчки језик Г-4</i>			

САДРЖАЈ КУРСА

Садржај предмета (практична настава)

Едукација и развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни и професионални) у грчком језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање, говор, читање и писање). Сложеније граматичке, лексичке и функционалне вежбе, разумљиво читање наглас, писање средње сложених текстова дужине око 300 речи; разумевање стандардног говора нормалног темпа, вођење бележака, препознавање и употреба сложенијих паралингвистичких и невербалних чинилаца. Током практичне наставе користе се текстови, погодни за самосталне вежбе трансформација и контрастирања на основу оног што студенти познају и користе у српском језику. Поред одговарајућих текстова из збирки студенти користе периодику и стручну литературу у складу са својим

	интересовањима.
Циљ предмета	Продубљивање знања и вештина стечених на предмету <i>Савремени грчки језик Г-4</i> , са тежиштем на морфосинтакси и лексици и посебним освртом на терминологију науке о језику. Студент ће умети да употребљава сложеније језичке целине као и појединачне изразе стандардног грчког језика у комуникацији са нативним саговорником, односно у модерираним разговорима у пару према нивоима знања и умењима студената, у складу са очекиваним постигнућима, према стандардима <i>Заједничког европског оквира за језике</i> . Знања стечена на овом предмету користиће студенту да се лакше прилагоди потребама и захтевима програма из предмета <i>Савремени грчки језик Г-6</i> .
Исход предмета	Студент разуме теже и дуже текстове и препознаје и имплицитна значења. У стању је да се изражава течно и спонтано без упадљивог тражења правих речи и изрза. Флексибилан је у употреби различитих језичких регистара, свакодневних, академских или стручних. Може да пише јасне, добро организоване и детаљне текстове о сложеним темама, добро влада сложеним синтаксичким структурама и примењује их у писменом и усменом изражавању. Студент ће бити оспособљен за усмено и писмено изражавање на Б2-1 нивоу <i>Заједничког европског оквира за језике (B2/CEFR)</i> .
Обавезе студената	Студенти су у обавези да активно учествују у свим активностима у оквиру наставе као што су дискусије, радионице, рад у групама (модериран разговор у пару), рад у малим групама и групна дискусија, извршавање предвиђених индивидуалних и групних задатака итд. Студент је дужан да похађа вежбе предвиђене наставним планом и програмом, мора бити спреман за час и мора имати са собом обавезну литературу. Ово подразумева и редовну израду домаћих задатака (писмених и оних преко Moodle платформе Филолошког факултета), припрему за час и учествовање у разговору са предавачем. Саставе и сажетке које пишу за домаћи задатак студенти предају лекторима у раније договореном термину.
ЛИТЕРАТУРА	
	Γκαρέλλη, Ε. et. al. (2014). <i>Ταξίδι στην Ελλάδα 3</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
	Γεωργιάδου, Ι. (2013). <i>Καλειδοσκόπιο. Σειρά εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης /</i>

Обавезна литература	<i>δεύτερης γλώσσας. Επίπεδο Γ1. Αθήνα: Ακακία</i>		
	<i>Δεμίρη – Προδρομίδου, Ε. & Καμαριανού – Βασιλείου, Ρ. (2003). Νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες και ξένους Γ' επίπεδο «... και καλή επιτυχία». Αθήνα: ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ.</i>		
	<i>Εξεταστικά θέματα για την Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνομάθειας (1999-2010). Επίπεδο Γ'. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.</i>		
Προпоручена литература	<i>Балаћ, А. & Стојановић, М. (2009). Грчко – српски речник. Београд: Завод за уџбенике.</i>		
	<i>Ιορδανίδου, Α. (2004). Τα ρήματα της Νέας Ελληνικής. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.</i>		
	<i>Марковић, А. (2001). Српско – грчки речник. Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρη.</i>		
	<i>Μπαμπινιώτης, Γ. (2008). Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας. Αθήνα: Κέντρο Λεξικολογίας Ε.Π.Ε.</i>		
ОЦЕНА ЗНАЊА (НАЈВЕЋИ БРОЈ ПОЕНА ЈЕ 100)			
Предиспитне обавезе		Завршни испит	
Κολοквијум 1	20	Πισмени деο испита	
Κολοквијум 2	20	Δиктат непознатог текста	10
Κολοквијум 3	20	Вештина слушања	10
		Вештина читања	10
		Језик у употреби	10
Кратак опис предиспитних обавеза	Студент полаже три колоквијума предвиђена наставним планом и програмом. Први колоквијум представљају састав и сажетак. Други колоквијум представља граматичко-лексички тест. Трећим колоквијумом проверава се усмена продукција. Распоред колоквијума биће истакнут на огласној табли Катедре, као и на интернет презентацији Филолошког факултета. Поред модела тестова коришћених за први и други колоквијум, на платформи Moodle налазе се и испитна питања потребна за припремање трећег колоквијума (усмена продукција).		
Кратак опис	Студент приступа полагању завршног испита након одслушаних часова, у испитним роковима дефинисаним Статутом Филолошког факултета Универзитета у Београду. Завршни испит се састоји се од диктата непознатог		

завршног испита	текста до 250 речи, вештине слушања и читања, као и језика у употреби. Студент на сваком делу писменог испита мора остварити најмањи предвиђени број поена како би положио испит. Једном положени <u>вештина слушања</u> , <u>вештина читања</u> , <u>диктат</u> и <u>језик у употреби</u> важе до почетка зимског семестра академске 2017/2018. године.
Испитна питања	Лекције и теме из следећих приручника: <i>Таξίδι στην Ελλάδα 3, Καλειδοσκόπιο. Σειρά εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης / δεύτερης γλώσσας. Επίπεδο Γ1 и Νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες και ξένους Γ' επίπεδο «... και καλή επιτυχία».</i>