

УВОД У НЕОХЕЛЕНИСТИКУ 2

АКАДЕМСКА 2013/2014. ГОДИНА

ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Тип предмета	академско–општеобразовни			
Одговорни наставник	др Предраг Мутавцић, доцент			
Наставу изводи	др Предраг Мутавцић, доцент			
Трајање курса	1 семестар			
Статус предмета (обавезни/ изборни)	За групу 28			
	обавезни			
	За остале студијске групе			
	изборни			
Семестар у ком се настава изводи	летњи			
Недељни фонд часова:	Предавања	2	Вежбе	0
Број ЕСПБ	3 (три)			
Предуслов за слушање курса	<u>за групу 028</u> : одслушан предмет <i>Увод у неохеленистику 1</i> <u>за остале студијске групе</u> : нема предуслова			
Предуслов за полагање испита	присуство на настави најмање 80%			

САДРЖАЈ КУРСА

Садржај предмета (теоријска настава)	<p>У оквиру овог предмета обрађују се следеће тематске целине:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Византија и Срби,2. Односи између Грка и Млечана,3. Срби и Грци у 19. веку.
Циљ предмета	<p>Студенти ће:</p> <ol style="list-style-type: none">1. знати како да правилно користи сву доступну литературу,2. самостално приступити проширењу постојећих знања,3. продубиће знања и сазнања када је реч о дијахроним српско-грчким историјским, културним и цивилизацијским односима,4. стицаће нова знања и сазнања о формирању савременог грчког

	<p>друштва,</p> <p>5.знати основне тенденције у развоју јужнословенско-грчких и грчко српских односа с посебним освртом на друштвено-историјску позадину.</p> <p>Поред овога, циљеви су још и:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. припрема студената за боље разумевање и боље сналажење у савременим српско-грчким темама, 2. развијање интеркултуралног дијалога и интеркултуралних компетенција студената, 3. стицање ширих погледа на развој свих друштвено-политичких и културно-цивилизацијских односа између грчког и српског народа.
<p>Исход предмета</p>	<p>Студенти треба да стекну најопштији увид у формирање савременог грчког друштва чији је основни задатак да омогући студенту лакше разумевање и уклапање у савремену грчку средину. Знања стечена из овог предмета студенти ће моћи да повежу са знањима усвојеним из других корелативних предмета или да их самостално примене. Залажењем у тематски постављене проблеме, студенти ће:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увидети бројне историјске, културне и цивилизацијске сличности и разлике између српског и грчког народа, 2. стећи подробнији и свестранији увид у позадину вишевековних грчко-српских односа, 3. бити подстицани на самосталну едукацију уз могућност даљег индивидуалног истраживања, проучавања и ширења својих гледишта, 4. развијати, продубљивати и неговати историјске српско-грчке културне и цивилизацијске односе.
<p>Обавезе студената</p>	<p><u>Препоручена обавеза студената</u> је редовно похађање наставе.</p>
<p>ЛИТЕРАТУРА</p>	
<p>Обавезна литература</p>	<p>Батаковић, Душан. (2002). <i>Нова историја српског народа</i> (допуњено издање). Београд-Lausanne, Naš dom/L'Age d'Homme.</p> <p>Ласкарис, Михаило. (1997). <i>Византијске принцезе у средњевековној Србији</i>. Подгорица: Унирекс.</p> <p>Клог, Ричард. (2000). <i>Историја Грчке новог доба</i>. Београд: Слио.</p> <p>Мутавцић, Предраг. <i>Увод у неохеленистику 2</i> (скрипта).</p> <p>Мутавцић, Предраг. (2009). <i>Кратка повест о Грчкој (стара Хелада -</i></p>

Препоручена литература	<i>Византија - Савремено доба</i>). Београд: ИК Јасен.
	Острогорски, Георгије. (1996). <i>Историја Византије</i> . Београд: Просвета.
	Самарцић, Радован. (1986). „Вуков чланак Срби и Грци”. <i>Писци српске историје</i> (књ. 3). Београд: Просвета.
	Трифунковић, Ђорђе. (2009). <i>Стара српска књижевност. Основи</i> . Београд: Чигоја штампа.
	Ђоровић, Владимир. (1998). <i>Историја Срба</i> . Ниш: Зограф.
	Gallant, Thomas W. (2001). <i>Modern Greece</i> . London: Hodder Education.
Лемерл, Пол. (1998). <i>Историја Византије</i> . Београд: Плато-XX век.	
Метохит, Теодор. (1998). <i>На двору српског краља Милутина</i> . Београд: Итака.	
Терзић, Славенко. (1992). <i>Србија и Грчка (1856-1903) – Борба за Балкан</i> . Београд: Историјски институт САНУ.	
Βακαλόπουλος, Απόστολος Ε. (2004). <i>Νέα ελληνική ιστορία (1204-1985)</i> . Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Βάνιας.	
Νυσταζοπούλου-Πελεκίδου, Μαρία. (2001). <i>Βυζάντιο και Σλάβοι – Ελλάδα και Βαλκάνια</i> . Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Βάνιας.	

ОЦЕНА ЗНАЊА (НАЈВЕЋИ БРОЈ ПОЕНА ЈЕ 100)

Предиспитне обавезе		Завршни испит	
Доласци		Писмени испит	
Колоквијум	30	Тест	70

Кратак опис предиспитних обавеза	Редовно долажење на часове наставе је основни предуслов за излазак на испит. Из тог разлога се уредно води евиденција долазака студената на сваком часу.
---	--

Кратак опис завршног испита	Студент на крају дослушаног семестра полаже писмени испит у форми теста (multiple choices) на основу градива предвиђеног за тај семестар – до 100 захтева, максимално време израде 45 минута. Колоквијум је интегрисан у оквиру самог испита. Сматра се да је студент положио писмени испит уколико је остварио најмање 52% тачних одговора.
------------------------------------	--

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Византија и њен настанак. 2. Византија и њене основне особености. 3. Прве словенске насеобине у Византији. 4. Византија и настанак првих јужнословенских држава. 5. Везе Немањића и српских деспота са византијским двором и Византинцима. 6. Византинизација српске државе. |
|--|--|

**Испитна
питања**

7. Утицај византијске књижевности на српску средњовековну књижевну активност.
8. Јелена Дејановић Палеолог, последња византијска царица.
9. Славизми у грчком језику.
10. Шизма
11. Први пад Цариграда
12. Кипар под Млечанима.
13. Крит под Млечанима.
14. Грчки извори о косовском боју.
15. Византијска уметност и цивилизација.
16. Адамантиос Кораис.
17. Стојан Новаковић.
18. Одјек грчких устанака у српској књижевности 19. и 20. века.
19. Грци и Руси.
20. Вукашин Радишић, први српски (нео)хелениста.