

Савремени чешки језик Г-2

Вежбе

Једносеместрални предмет

Обавезни предмет

Други семестар

6 ЕСП бодова

Време и место одржавања предавања: према важећем распореду часова

Циљ предмета:

Практично овладавање чешким језиком и примена стечених теоријских сазнања. Оспособљавање за рад са језиком и за оријентацију у језику, које треба да резултира добрим познавањем и активном употребом савременог чешког језика у оквиру свих његових планова и дисциплина. Упознавање са основама морфологије. Савладавање морфологије свих врста речи и оспособљеност за њихову примену.

Садржај предмета:

Примена ортографских правила у тексту; диктати. Усвајање врста речи, њихових граматичких категорија и функција; упознавање са основама лексичког система, стицање основног фонда речи и његово увећавање активном употребом лексике из области свакодневне конверзације, вођењем дијалога, читањем, репродукцијом и анализом текстова различитих жанрова. Превођење лакших књижевних текстова и новинских чланака.

План часова:

1. Именице женског рода – деклинациони тип *duše/píseň/kost*; Конверзација: занимања.
2. Именице средњег рода – деклинациони тип *město/moře/stavení/kuře*; Конверзација: храна и пиће.
3. Придеви – деклинациони тип *mladý/jarní*, поређење придева; Конверзација: омиљена храна.
4. Присвојни придеви – деклинациони типови *otcův/matčin*; Конверзација: животни стил.
5. Личне, показне, присвојне, упитне, неодређене, одричне заменице – деклинациони типови *já/ty/my/vy/on, ten, můj/tvůj/její, kdo/co, někdo/něco, nikdo/nic*; Конверзација: временске прилике.
6. Прилози – грађење и поређење; Конверзација: студентски живот.
7. Основни, редни, неодређени бројеви; Конверзација: куповина.
8. Глаголи – садашње, будуће време; Конверзација: кућни љубимци.
9. Глаголи – прошло време; Конверзација: добитници Нобелове награде.
10. Глаголи – заповедни начин; Конверзација: опис догађаја.
11. Глаголски вид; Конверзација: писање писма.
12. Предлози, везници, узвици, речце; Конверзација: филм, телевизија, позориште.

Испитна питања:

Испит се састоји од писменог и усменог дела. Писмени део подразумева диктат и превод текста са чешког на српски језик. Усмени део се састоји од читања, превода и граматичке анализе текста на чешком језику.

Оцењивање:

Присуство на вежбама 10%, активно учешће на часу 10%, израда домаћих задатака 20%, колоквијум 10%, завршни испит 50 %.

Обавезна литература:

Митрићевић-Штепанек, Катарина, *Вежбе из чешке морфологије*, скрипта
Konfortiová, H., Cvejnová, J., Čadská, M., *Učebnice češtiny*, Praha 2004.
Hubáček, J. a kol., *Čeština pro učitele*, Odry 2010.
Nekovářová, A., *Čeština pro život*, Praha 2008.
Bischofová, J., Hrdlička, M., *Čeština pro cizince: Cvičebnice*, Equal.
Линда, Јаромир, *Са чешким у свет*, Београд 2003.
Karlík, P., Nekula, M., Rusínová, Z., *Příruční mluvnice češtiny*, Praha 1996.
Poldauf, I., Šprunk, K., *Čeština jazyk cizí*, Praha 1968.

Препоручена литература:

Копривица, В., *Фонетика и фонологија чешког језика са основама правописа*, Београд 2014.
Berg, D., *Češki jezik*, Beograd 1988.
Čechová, E., Trabelsiová, H., Putz, H., *Chcete mluvit česky?* Liberec 1996.
Parolková, O., Nováková, J., *Czech for foreigners*, Praha 1996.
Čechová, M.: *Čeština - řeč a jazyk*, Praha 1996.
Havranek, B. – Jedlička, A., *Stručná mluvnice česká*, Praha 2002.
Melichar, J., Styblík, V., *Český jazyk*, Praha 2006.
Mluvnice češtiny II: Tvarosloví, Academia, Praha 1986.
Šmilauer, V., *Nauka o českém jazyku*, Praha 1972.
Styblík, V. et al., *Základní mluvnice českého jazyka*, Praha 2004.
Dobiáš, D., *Mluvme česky*, Praha 2010.