

Radovi

- Ceković, N. & Radojević, D. (2015). Didattica con i corpora orali di italiano L2. In C. Ramsey-Portolano (ed.), *The Future of Italian Teaching: Media, New Technologies and Multi-Disciplinary Perspectives* (pp. 96-106). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- Ceković-Rakonjac, N. & Radojević, D. (2015). Primena govornih korpusa L2 u univerzitetskoj nastavi italijanskog jezika. U V. Polovina & S. Gudurić (prir.), *Primenjena lingvistika danas - izazovi modernog doba* (str. 81-88). Beograd: Društvo za primenjenu lingvistiku Srbije/Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu/Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu.
- Ceković, N. (2014). I segnali discorsivi nell'interlingua degli studenti universitari di italiano L2. *Italica Belgradensia*, 2, 93-110.
- Ceković-Rakonjac, N. (2013). ITALBEG corpus parlato di italiano L2. *Italica Belgradensia*, 1, 336-348.
- Ceković-Rakonjac, N. (2013). Difficoltà di apprendimento dell'italiano L2 da parte dello studente serbo: livello morfosintattico (forme e usi di preposizioni, avverbi, numeri, congiunzioni, particelle e verbi). *Komunikacija i kultura online*, 4 (4), 52-64.
- Ceković-Rakonjac, N. (2012). Ortografska transkripcija govornog korpusa ESNAKIT. U A. Vraneš, L.J. Marković i G. Alexander (prir.), *Digitalizacija kulturne i naučne baštine, univerzitetski repozitorijumi i učenje na daljinu, knj. 3* (str. 163-182). Beograd: Filološki fakultet.
- Ceković-Rakonjac, N. (2012). Difficoltà di apprendimento dell'italiano L2 da parte dello studente serbo: livello morfosintattico (forme e usi di articoli, sostantivi, aggettivi e pronomi). *Komunikacija i kultura online*, 3 (3), 79-88.
- Ceković-Rakonjac, N. (2012). Difficoltà di apprendimento dei tempi e modi verbali dell'italiano L2 da parte degli apprendenti serbofoni. *Philologia*, 10, 1-11.
- Ceković-Rakonjac, N. (2011). Različiti pristupi definisanju i opisu diskursnih markera. *Anali Filološkog fakulteta*, 23 (2), 133-153.
- Ceković-Rakonjac, N. (2011). Difficoltà di apprendimento dell'italiano L2 da parte dello studente serbo: livello ortografico. *Komunikacija i kultura online*, 2 (2), 103-114.
- Ceković-Rakonjac, N. (2011). Difficoltà di apprendimento dell'italiano L2 da parte dello studente serbo: livello fonetico. *Filološki pregled*, 38 (1), 139-149.

Prevodi

- Sladojevich, M. (u štampi). *Bolgeri*.
- Caritas Srbije i Crne Gore (2010). *Uloga Caritasa u promociji mentalnog zdravlja u Srbiji: mentalno zdravlje - nacionalni kapital*. Beograd: Grafolik. (prevod delova teksta)
- Janjić Demajo, T. (2010). *Grupe samopomoći: osnovi principi vođenja grupa samopomoći*. Beograd: Caritas Srbije i Crne Gore. (prevod tekstova italijanskih autora)
- Pedrini, S. i Beoco, F. (2009). *Kooperacija nekad i sad: neka nam prošlost bude nauk za budućnost*. Beograd: Caritas Srbije i Crne Gore. (zajedno sa D. Lalević)
- Gentilini, F. (2008). *Nedokučivi Balkan*. Beograd: Hesperia edu.
- Papsko veće za pravdu i mir (2006). *Osnove Socijalnog učenja Katoličke Crkve*. Beograd: Fondacija Konrad Adenauer, Beogradska Nadbiskupija. (zajedno sa D. Lalević)